

INFORMAZIONI SULLO SVOLGIMENTO DEL CORSO

La prima giornata, del **13 aprile**, con Maria Rita Colucci e Roberta Bommassar, affronterà i temi di tutte le **problematiche**:

- **dell'apprendimento**, specifiche e aspecifiche, in **un'ottica integrata** tra modelli,
- del disturbo dell'attenzione con iperattività (ADHD),
- dei disturbi ad espressione comportamentale.

La seconda giornata, **25 maggio**, con la dott.ssa Bruna Mazzoncini, si occuperà dei **disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento**, con una particolare attenzione alla **presa in carico della famiglia** che si trova ad affrontare un problema che coinvolge le competenze cognitive ma anche i vissuti di tutta la famiglia.

La terza giornata, **21 settembre**, con la prof.ssa Graziella Fava Vizziello tratterà degli interventi terapeutici nei confronti dei bambini con **difficoltà scolastiche**, ampliando lo sguardo anche sulle dinamiche familiari e istituzionali.

La quarta giornata, **9 novembre**, con la dott.ssa Maria Gemma Pompei, affronterà un problema che sta mettendo a dura prova la scuola e la famiglia, rappresentato da un numero crescente di **bambini che si rifiutano di frequentare la scuola**. Si parlerà quindi della fobia scolare aiutando il professionista a distinguerne l'eziologia che può partire dalle difficoltà di separazione del bambino fino al ritiro sociale dell'adolescente.

Si segnala **l'errata corrige**: la giornata è fissata per **sabato 9 novembre 2019** e non 8 novembre come sulla locandina.

Si informa infine che la quinta giornata, **primavera 2020**, con il prof. Mario Speranza di Parigi, sarà aperta a un maggior numero di iscrizioni anche successive allo svolgimento delle prime quattro giornate, visto il particolare interesse del tema, la terapia fondata sulla mentalizzazione con gli adolescenti con **problemi della condotta**.